

Regulamin IV Powiatowego Konkursu Języka Angielskiego

dla uczniów III klas gimnazjów publicznych Małego Trójmiasta Kaszubskiego roku szkolnym

2014/2015

I. Organizator konkursu.

Konkurs przygotowuje i przeprowadza zespół nauczycieli języka angielskiego przy I Liceum Ogólnokształcącym im. Księżąt Pomorskich w Rumi.

Konkurs obejmuje dwa etapy:

I etap – eliminacje szkolne w szkołach macierzystych uczestników;

II etap – eliminacje międzyszkolne w siedzibie I LO w Rumi, ul. Starowiejska 4.

II. Cele konkursu.

- Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowania językiem angielskim.
- Motywowanie uczniów do zdobywania nowych umiejętności językowych.
- Pogłębianie wiedzy o geografii i historii Wielkiej Brytanii.
- Inspirowanie nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem utalentowanym językowo.

III. Uczestnicy konkursu.

Uczniowie klas III gimnazjów publicznych powiatu wejherowskiego.

IV. Przedmiot oceny konkursowej.

Komisja konkursowa będzie oceniać umiejętności obejmujące i poszerzające treści podstawy programowej z języka angielskiego dla III etapu edukacji oraz wiedzę o geografii, historii i kulturze Wielkiej Brytanii.

Zadania zestawów konkursowych mogą też, w myśl zasady kumulatywności przyjętej w *Podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach* z rozporządzenia MEN z 27 sierpnia 2012 roku, odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych.

V. Obowiązująca literatura.

Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN z zakresu języka angielskiego na poziomie gimnazjum (III etap edukacji).

Dodatkowe publikacje:

- John Hughes and Ceri Jones, *Practical Grammar Level 3*, Heinle;
- Stuart Redman, *English Vocabulary in Use*, Cambridge University Press;
- Susan Sheerin, *Spotlight on Britain*, Oxford University Press;
- James O'Driscoll, *Britain for Learners of English*, Oxford University Press.

VI. Terminarz konkursu.

- Gimnazja przystępujące do konkursu prosimy o zgłoszenie udziału faksem do sekretariatu naszego Liceum do dnia **26 stycznia 2015 roku**.
- Zadania konkursowe w jednym egzemplarzu (uprzejmie prosimy o powielenie odpowiedniej liczby kopii we własnym zakresie) wraz z kluczem rozwiązań oraz kartą protokołu z przebiegu eliminacji zostaną dostarczone do szkół w przeddzień konkursu, tzn. **17 lutego 2015 roku**.
- Eliminacje **etapu szkolnego** odbędą się w szkołach macierzystych uczestników **18 lutego 2015 roku o godz. 12.00**.
- Do etapu międzyszkolnego zostaje zakwalifikowanych trzech uczestników o najwyższym uzyskanym wyniku, **jednak nie niższym niż 50%**. Protokół z przebiegu eliminacji szkolnych, listę zakwalifikowanych uczniów wraz z pełnymi danymi (imię, nazwisko, klasa, szkoła) bez prac uczniowskich należy odesłać do naszego Liceum do dnia **27 lutego 2015 roku**.
- **Etap międzyszkolny** konkursu odbędzie się w siedzibie I LO w Rumi, ul. Starowiejska 4 w dniu **27 marca 2015 roku**.

VII. Etap szkolny.

- Eliminacje szkolne zostaną przeprowadzone w **formie pisemnej**.
- Szkolna komisja konkursowa powieła zestaw zadań dla każdego uczestnika eliminacji szkolnych.
- Uczestnik eliminacji szkolnych rozwiązuje test zawierający zadania zamknięte.
- Test składa się z dwóch części: gramatyczno-leksykalnej i sprawdzającej wiedzę realioznawczą.
- Polecenia do zadań konkursowych są sformułowane wyłącznie w języku polskim.
- Na rozwiązanie testu podczas eliminacji szkolnych przeznaczona jest **45 minut**, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne.
- Nauczycieli odpowiedzialnych za przeprowadzenie eliminacji etapu szkolnego prosimy o sprawdzenie prac według załączonego do zestawu klucza.
- Przesłanie protokołu obowiązuje każdą szkołę biorącą udział w konkursie.

VIII. Etap międzyszkolny.

- Eliminacje międzyszkolne zostaną przeprowadzone w **formie pisemnej i ustnej**.
- W części pisemnej każdy uczestnik eliminacji rozwiązuje test zawierający zadania otwarte i zamknięte.
- Test składa się z trzech części: rozumienia tekstu pisanego i słuchanego; sprawdzianu gramatyczno-leksykalnego oraz testu wyboru dotyczącego wiedzy realioznawczej.
- Polecenia do zadań konkursowych są sformułowane wyłącznie w języku polskim.
- Na rozwiązanie testu przeznaczona jest **60 minut**, nie włączając czasu na sprawy organizacyjne.
- Do ustnego finału zostaje zakwalifikowanych 6 uczestników z najwyższym wynikiem.
- **Część ustna** – wypowiedź uczestnika składa się z dwóch części: a) wypowiedzi na wylosowany temat (w oparciu o katalog tematyczny – ZAŁĄCZNIK 1) oraz b) twórczej improwizacji w czasie przeszłym w powiązaniu z wylosowanym rekwizytem (ZAŁĄCZNIK

2). W części a) ocenie podlegają umiejętności komunikacyjne z uwzględnieniem wyrażania opinii i argumentowania, poprawność gramatyczna, zakres słownictwa, wymowa oraz płynność wypowiedzi. Czas wypowiedzi nie przekracza 5 minut. W części b) oceniana jest umiejętność przekazu informacji w opowiadaniu o wydarzeniu przeszłym (kto, gdzie, kiedy, wydarzenia prowadzące do kulminacji, reakcje uczestników zdarzenia), w którym znaczącą rolę odegrał wylosowany rekwizyt. Czas prezentacji nie przekracza 5 minut.

- Polecenia do zadań w części ustnej eliminacji są sformułowane wyłącznie w języku angielskim.
- Pomiędzy częścią pisemną i ustną eliminacji międzyszkolnych jest przerwa trwająca 90 minut.

IX. Postanowienia końcowe.

- Każdy uczeń przystępując do eliminacji jest zobowiązany do okazania ważnej legitymacji szkolnej.
- Podczas eliminacji uczniowie nie mogą korzystać ze słowników, wydawnictw encyklopedycznych ani nośników elektronicznych.
- Prace pisane ołówkiem nie będą sprawdzane przez komisję.
- Serdecznie prosimy nauczycieli towarzyszącym swoim podopiecznym o wzięcie udziału w sprawdzaniu prac.

X. Załączniki.

Załącznik 1

Zestaw proponowanych tematów – materiał roboczy, który może zostać poszerzony o inne pytania w obszarze objętym katalogiem tematycznym.

Would you rather live in a big city or in the country?

Describe the house of your dreams.

Keeping pets – pros and cons.

The internet in your life – a curse or a blessing.

Where would you go if you could travel anywhere in the world?

Describe your interests and hobbies.

The book/film you like best.

The most unusual holidays you've ever had.

Which places in your area would you like to show to a foreign visitor?

The school you would like to attend.

Załącznik 2

Do listy rekwizytów mogą zostać dołączone inne przedmioty codziennego użytku: an old photo; a rusty key; a torch; an ancient coin; a decorative jug; a hat; an old book; a map; an interesting mug, etc.